

CE2 : DES ORIGINES DE L'HUMANITE A LA FIN DU MOYEN-AGE

Qu'est-ce que l'histoire ? (5)

La préhistoire

Les premières traces de vie humaine. (2)

Les hommes peuplent peu à peu la planète, et notamment l'Amérique (2)

Le paléolithique (6) :

Traits généraux : utilisation du feu , la vie des premiers hommes, l'art.

Le paléolithique en Amérique.

Le néolithique (8) :

Traits généraux : le début de l'agriculture, la sédentarisation, l'art.

Le néolithique en Amérique.

L'apparition de l'écriture. (2)

<i>Programme français</i>	<i>Compléments américains</i>
<u>Repères chronologiques. :</u> - 600 000 : le feu. À partir du IXe millénaire avant notre ère, débuts de l'agriculture et de l'élevage	-100000(?)-30000, peuplement de l'Amérique vers -8000, premières traces d'agriculture et de sédentarisation en Amérique (actuel Mexique) ????, premières traces de présence humaine dans la région dans laquelle se trouve l'école 600 av JC, apparition de l'écriture chez les Olmèques
<u>Vocabulaire :</u> Archéologie, fouille, biface, fossile, nomade, sédentaire	Béringie
<u>Sources et documents :</u> Gravures, dessins, peintures de l'art pariétal, traces d'habitat	

L'Antiquité (en Europe)

A l'origine du territoire français, une diversité qui en fait la richesse : populations premières, Grecs, Celtes (Gaulois) dominants. (4)

La romanisation de la Gaule. (4)

La christianisation du monde gallo-romain. (4)

<i>Programme français</i>
<p><u>Repères chronologiques.</u> :</p> <p>52 av. J.-C. : Vercingétorix est battu par Jules César (Alésia), conquête de la Gaule par les Romains. Naissance de Jésus-Christ 476 : fin de l'Empire romain d'Occident</p>
<p><u>Vocabulaire :</u></p> <p>Empire, démocratie, cité, villa, amphithéâtre, théâtre, arène, aqueduc, temple, judaïsme, christianisme</p>
<p><u>Personnages, groupes :</u></p> <p>Jules César, Vercingétorix</p>
<p><u>Sources et documents :</u></p> <p>Un monument, une voie romaine, une mosaïque, une poterie (en liaison avec les arts visuels)</p>

Quatre civilisations au Moyen âge :

En Europe du Nord, les Vikings et leurs voyages vers l'Amérique. (2)

En Méso-Amérique, Les Mayas. (3)

En Europe occidentale, l'Occident chrétien (9):

Grandes invasions, dislocation du pouvoir politique.

Domination des seigneurs sur les paysans.

Naissance de la France : un état royal, une capitale, une langue.

L'Europe des abbayes et des cathédrales.

En Méditerranée, une civilisation fondée autour d'une nouvelle religion, l'Islam : conflits mais aussi échanges entre Chrétiens et Musulmans. (3)

<i>Programme français</i>	<i>Compléments américains</i>
<p><u>Repères chronologiques.</u> :</p> <p>800 : Charlemagne est sacré empereur à Rome. Sa capitale est Aix-La Chapelle. 987: début de la dynastie capétienne qui gouverne notre pays sans interruption jusqu'en 1789</p>	<p>Vers l'an 1000, les Vikings à Terre-Neuve</p>

<p><u>Vocabulaire :</u> <i>Royauté, seigneur, église, abbaye, cathédrale, pèlerin, chrétienté, croisade, islam, mosquée</i></p>	
<p><u>Personnages, groupes :</u> <i>Charlemagne, Jeanne d'Arc, les chevaliers, les paysans</i></p>	
<p><u>Sources et documents :</u> <i>Un château, une ville médiévale, une cathédrale</i> <i>L'écriture : de la calligraphie au livre imprimé.</i></p>	<p><i>Une pyramide maya, vestiges archéologiques vikings à Terre Neuve</i></p>

CM1 : DU DEBUT DES TEMPS MODERNES AU DEBUT DU XIX^{ème} SIECLE

Europe et Amérique au moment des premiers contacts

L'Europe de la Renaissance : une autre vision du monde, artistique, religieuse, scientifique et technique (6)

Les civilisations américaines (12) :

Les Aztèques.

Les Incas.

Les Civilisations amérindiennes d'Amérique du Nord : présenter les traits généraux, et insister sur les Amérindiens de la région dans laquelle se trouve l'école .

Découvertes et début de la colonisation en Amérique du Nord : contacts, conflits

L'Europe explore le monde et découvre l'Amérique. (4)

La colonisation européenne en Amérique. (4)

L'éviction progressive des Indiens. (3)

Esclavage et commerce triangulaire. (3)

Rivalités coloniales en Amérique du Nord et conflits. (4)

<i>Programme français</i>	<i>Compléments américains</i>
<p><u>Repères chronologiques. : du programme français</u> 1492, voyage de C. Colomb 1543: le Polonais Copernic affirme que la Terre tourne autour du Soleil</p>	<p>Vers l'an 1500, 200 000 habitants à Tenochtitlan-Mexico 1497, voyage de Cabot 1534, voyage de Jacques Cartier 1540, voyage de FV de Coronado 1607, Fondation de Jamestown 1620, le Mayflower 1675-1676, Guerre de King Philippe (Metacom) 1763 Traité de Paris</p>
<p><u>Vocabulaire du programme français</u> Renaissance, imprimerie, guerre de religions</p>	<p>Quetzalcoalt (dieu aztèque), le kuraka (chef de la communauté chez les Incas), l'Inca, Tipi, Pueblo, Wampum, chaman Mercantilisme, commerce triangulaire</p>
<p><u>Personnages, groupes :</u> Christophe Colomb, Magellan, Léonard de Vinci</p>	<p>Pachacutec (le « Charlemagne de l'Amérique andine ») Cartier Les missionnaires, les coureurs de bois, les puritains, les colons, les esclaves d'une plantation</p>
<p><u>Sources et documents :</u> Cartes du monde, La Caravelle, L'architecture de la Renaissance en Italie et en France, les châteaux de la Loire</p>	<p>Photographies de Machu Picchu Le dernier des Mohicans de F. Cooper</p>

La monarchie absolue

La monarchie absolue en France : Louis XIV et Versailles (4)

<i>Programme français</i>
<u>Repères chronologiques. : du programme français</u> 1661: début du règne personnel de Louis XIV
<u>Vocabulaire du programme français</u> monarchie absolue
<u>Personnages, groupes :</u> La Cour, La Fontaine, Molière, Vauban
<u>Sources et documents :</u> Le Château de Versailles et ses jardins

Le temps des révolutions

Le mouvement des lumières (1)

La Révolution américaine et la naissance des Etats-Unis (6)

La Révolution française et le Premier Empire (7)

<i>Programme français</i>	<i>Compléments américains</i>
<u>Repères chronologiques. : du programme français</u> 1789 : début de la Révolution française : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. 1804 : Napoléon sacré empereur 1815: chute de Napoléon.	1773, Boston Tea Party 1776 Déclaration d'indépendance des Etats-Unis 1783 Traité de Versailles
<u>Vocabulaire du programme français</u> Privilèges, encyclopédie, cahiers de doléances, Révolution, Constitution, République	Congrès, Constitution, Fédéralisme
<u>Personnages, groupes :</u> Voltaire, Condorcet, Napoléon, les femmes de la Révolution.	Les Insurgents, les Loyalistes Washington, La Fayette, Jefferson, Franklin
<u>Sources et documents :</u> La Marseillaise Déclaration des droits de l'homme et du citoyen	La Déclaration d'indépendance américaine La Constitution des Etats-Unis

CM2 : LES XIX^{ème} ET XX^{ème} SIECLES

Le XIX^{ème} siècle

La Révolution industrielle, en Europe et aux Etats-Unis. (4)

L'expansion de l'Europe : colonisation et émigration. (3)

Aux Etats-Unis : immigration et expansion territoriale (la conquête de l'ouest). (4)

En France, les difficultés de la République à s'imposer : un combat politique de plusieurs générations. (3)

Aux Etats-Unis, la guerre de Sécession. (4)

L'inégalité entre l'homme et la femme. (3)

<i>Programme français</i>	<i>Compléments américains</i>
<p><u>Repères chronologiques. : du programme français</u> 1848: Deuxième République, suffrage universel masculin, abolition de l'esclavage. 1875 : Troisième République. 1882: l'école gratuite, laïque et obligatoire.</p>	<p>1787, ordonnance du Nord-ouest 1803, achat de la Louisiane 1804-1806, expédition de Lewis et Clarke 1830, Indian removal act 1846-48, annexion du Texas, du Nouveau Mexique, de la Californie 1838-1839, la piste des larmes 1861-1865, guerre de Sécession 1869, Première ligne transcontinentale 1876 Little Big Horn 1903, premier vol des frères Wright</p>
<p><u>Vocabulaire du programme français</u> Suffrage universel, industrialisation, émigration, exode rural, ouvriers, impressionnisme</p>	<p>La « frontière », réserve</p>
<p><u>Personnages, groupes :</u> Victor Hugo, Napoléon III, Jules Ferry, Émile Zola, Marie Curie Les écoliers sous la Troisième République</p>	<p>Sitting Bull, Tecumseh, Lincoln, Davis, Lee, Grant, Elisabeth Cody Stanton, Andrew Jackson, Théodore Roosevelt</p>
<p><u>Sources et documents :</u> - Extraits de Zola - Une classe de la Troisième République. - Musée d'Orsay: gares du XIX^e siècle.</p>	<p>Des films de fiction : Autant en emporte le vent, Les temps modernes, Le Western (La chevauchée fantastique, Danse avec les loups, ...), America America, Titanic... La case de l'Oncle Tom , romans de Mark Twain (Tom Sawyer, ...)</p>

Le XXème siècle

L'extrême violence du siècle :

La 1^{ère} guerre mondiale et le rôle des Etats-Unis. (4)

La Seconde guerre mondiale et le rôle des Etats-Unis. (5)

L'extermination des juifs par les Nazis : un crime contre l'humanité. (3)

La France face à ses colonies. (3)

Les Etats-Unis dans la guerre froide, et notamment dans la guerre du Vietnam. (3)

Les conflits actuels. (2)

Changements économiques et sociaux

La grande dépression des années 30 aux Etats-Unis et en Europe. (3)

La société américaine depuis 1945, et notamment dans les années 60 (la question noire, le mouvement hippy). (4)

L'évolution de la société en France dans la deuxième moitié du XXème siècle. (3)

Les systèmes démocratiques français et américain actuels. (3)

<i>Programme français</i>	<i>Compléments américains</i>
<i><u>Repères chronologiques. : du programme français</u> 1914-1918: première guerre mondiale 1917 : révolution russe 1939-1945 : seconde guerre mondiale 1944 : droit de vote des femmes en France 1957 : mise en marche de l'Europe 1958 : Cinquième République (à relier avec l'Education Civique) 1969 : le premier homme marche sur la Lune 1989 : la Convention internationale des droits de l'enfant 2002 : l'euro</i>	<i>1917, entrée en guerre des Etats-Unis 1933 FD Roosevelt président; début du New deal 1941, Pearl Harbour 1945 : Hiroshima et Nagasaki 1964-73, intervention au Viêt Nam</i>
<i><u>Vocabulaire du programme français</u> Guerre mondiale, tranchées, armistice, nazisme, communisme, déportation, camps d'extermination, Résistance, débarquement, Libération, chômage</i>	<i>bombe atomique, consommation</i>
<i><u>Personnages, groupes :</u> Hitler, Anne Frank, Charles de Gaulle</i>	<i>Wilson, FD Roosevelt, JF Kennedy Martin Luther King, Louis Armstrong, Charlie Chaplin</i>
<i><u>Sources et documents :</u> Les poilus dans les tranchées, les femmes au travail, résistantes et résistants, etc... Le maître fera des choix parmi les innombrables sources d'archives disponibles (dont les nouvelles formes d'archives)</i>	<i>Des films de fiction : Les temps modernes, Le dictateur, Les raisins de la colère,</i>